

**Compromiso Estudiantil:  
Apoyo a Proyectos Transversales a través de Horas  
Sociales en la Institución Educativa Ramón Ignacio Avella**

**Presentado por:**

**(NOMBRE DEL (LOS) ESTUDIANTES Y CURSO)**

**Comentado [Office1]:** MODIFICAR LOS ESPACIOS EN ROJO  
CON LA INFO SOLICITADA

**Presentado a:**

**COMITÉ HORAS SOCIALES 2025**

**Institución Educativa Técnica Ramón Ignacio Avella  
JUNIO DE 2025**

## **Introducción**

La educación no solo debe centrarse en la adquisición de conocimientos teóricos, sino también en la formación integral de los estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos comprometidos con su entorno. En este sentido, la Institución Educativa Ramón Ignacio Avella ha implementado un programa de horas sociales para los estudiantes de grado decimo y undécimo, con el propósito de fomentar el sentido de responsabilidad, solidaridad y servicio a la comunidad.

Este proyecto busca que los estudiantes cumplan con sus horas sociales participando en actividades de apoyo a los diferentes proyectos transversales de la institución, los cuales abarcan temáticas fundamentales como la conservación del medio ambiente, la promoción de la convivencia escolar, el fortalecimiento de la inclusión, la salud y la cultura, entre otros. A través de estas actividades, los estudiantes no solo cumplen con un requisito académico, sino que también adquieren experiencias significativas que fortalecen su desarrollo personal y social.

### **Justificación**

La Institución Educativa Ramón Ignacio Avella busca formar estudiantes íntegros y comprometidos con su entorno, fomentando valores como la responsabilidad, el liderazgo y la solidaridad. En este sentido, la realización de horas sociales por parte de los estudiantes de grado undécimo dentro de la institución responde a la necesidad de fortalecer su sentido de pertenencia y servicio, a la vez que contribuyen al desarrollo de los proyectos transversales que enriquecen la formación académica y humana. Igualmente opera conforme a las leyes y normas regulatorias del mismo.

Estos proyectos transversales abordan áreas fundamentales como el medio ambiente, la cultura, la convivencia, la inclusión y la salud, entre otros, permitiendo a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos y habilidades en escenarios reales. A través de su participación activa, los estudiantes no solo cumplen con un requisito institucional, sino que también adquieren experiencias significativas que refuerzan su crecimiento personal y su preparación para la vida universitaria y profesional.

Además, esta iniciativa promueve el trabajo en equipo, el sentido de comunidad y la corresponsabilidad, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social dentro de la institución. De esta manera, se garantiza que las horas sociales no sean percibidas únicamente como una obligación, sino como una oportunidad de aprendizaje y servicio que impacta positivamente en la comunidad educativa.

### **Descripción del tema**

El presente proyecto tiene como propósito que los estudiantes de los grados decimo y undécimo de la Institución Educativa Ramón Ignacio Avella cumplan con sus horas sociales a través de actividades de apoyo en los diferentes proyectos transversales desarrollados dentro de la institución, con una intensidad mínima de 20 horas y máximo 80. Estas actividades permitirán que los estudiantes se involucren activamente en iniciativas que fortalecen la formación integral, el sentido de pertenencia y la responsabilidad social.

### **Objetivo General**

Fomentar la participación activa de los estudiantes de grado undécimo de la Institución Educativa Ramón Ignacio Avella en actividades de apoyo a los proyectos transversales de la institución, con el propósito de fortalecer su sentido de responsabilidad social, compromiso comunitario y formación integral a través del cumplimiento de sus horas sociales.

### **Objetivos Específicos**

1. **Promover la formación integral** de los estudiantes mediante su vinculación en proyectos transversales que aborden temáticas como el medio ambiente, la cultura, la convivencia, la inclusión y la salud.
2. **Fomentar el desarrollo de valores y competencias ciudadanas** como la solidaridad, la empatía, el liderazgo y el trabajo en equipo, a través de la participación en actividades de servicio comunitario dentro de la institución.
3. **Fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad social** de los estudiantes con la comunidad educativa, incentivando su participación activa en iniciativas que generan impacto positivo en el entorno escolar.
4. **Brindar espacios de aprendizaje experiencial**, en los cuales los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemáticas reales dentro de la institución.
5. **Asegurar el cumplimiento de las horas sociales** exigidas por la institución, garantizando que estas se desarrollen en un marco de aprendizaje significativo y contribución a la comunidad escolar.

**Actividades a desarrollar**

**Comentado [Office2]:** A continuacion debe especificar las actividades conforme a lo acordado con el docente orientador del comité de horas sociales.

**Cronograma**

**Comentado [Office3]:** Realice un cuadro en el cual relacione fechas, lugares, personas responsables acciones.

| Fecha | Lugar | Persona responsable |
|-------|-------|---------------------|
|       |       |                     |
|       |       |                     |

**Recursos**

**Comentado [Office4]:** Relacione recursos humanos, materiales, economico...

**Evidencias**

**Comentado [Office5]:** Inserte fotos, encuestas y demas

**FORMATO RECEPCION DE PROYECTO**

**Lugar y fecha Recibido:** \_\_\_\_\_

**FIRMAS**

\_\_\_\_\_

**estudiante**

\_\_\_\_\_

**Docente a cargo Comité Horas sociales**